

## آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از اعضای هیئت علمی برگزیده دانشگاهی

### مقدمه

به استناد ماده ۳ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان و در اجرای اقدام‌های ملی ۱-۱-۱، ۳-۱-۲ و ۵-۱-۴ از سند راهبردی کشور در امور نخبگان و به منظور شناسایی و حمایت از اعضای هیئت علمی تلاش‌گر دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور، «آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از اعضای هیئت علمی برگزیده دانشگاهی» مطابق مفاد این آیین‌نامه تصویب می‌شود.

### ماده ۱: تعاریف

برای رعایت اختصار، تعاریف زیر در این آیین‌نامه رعایت می‌گردد:

**الف. بنیاد:** منظور بنیاد ملی نخبگان است.

**ب. مؤسسه علمی:** منظور هر یک از دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناورانه کشور است که مطابق ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ یا شورای عالی انقلاب فرهنگی به فعالیت مشغول هستند.

**ج. نهاد تخصصی- حرفه‌ای:** منظور هر یک از نهادهای حرفه‌ای در موضوعی تخصصی از قبیل انجمن‌های علمی و فرهنگستان‌های تخصصی است.

**د. گروه علمی:** منظور هر یک از گروه‌های علمی شامل: «علوم انسانی و اجتماعی»، «علوم پایه»، «علوم پزشکی»، «علوم کشاورزی و دام‌پروری»، «علوم مهندسی»، «هنر و معماری» و «میان‌رشته‌ای» است.

**هـ. کرسی:** منظور هر یک از جایزه‌های اعطایی بنیاد به برگزیدگان این آیین‌نامه است که مطابق ماده ۴ تعریف می‌شود.

### ماده ۲: هدف

بنیاد سالانه از میان اعضای هیئت علمی مؤسسه‌های علمی کشور در دو سطح «منطقه‌ای» و «ملی» و با در نظر گرفتن فعالیت‌های نخبگانی آنان در زمینه‌های «آموزش»، «پژوهش»، «فناوری»، «فرهنگ و خدمت»، تعدادی را به عنوان «استاد سرآمد» و تعدادی را به عنوان «استاد شامخ» شناسایی و ضمن تکریم از آنان، از فعالیت‌های نخبگانی آنها پشتیبانی می‌کند. هدف از این فرایند عبارت است از:

الف. شناسایی اعضای هیئت علمی برتر در حوزه‌های تخصصی هر یک از گروه‌های علمی

ب. ایجاد زمینه‌ای مناسب برای تأثیرگذاری برگزیدگان دانشگاهی در اجتماع تخصصی خود

ج. پاس داشت تلاش‌های علمی و خدمات تخصصی برگزیدگان و الگوسازی از شخصیت علمی آنان در جامعه

د. پشتیبانی از فعالیت‌های نخبگانی دانشگاهی در زمینه‌های تخصصی برگزیدگان

**تبصره:** منظور از منطقه، یک یا چند استان کشور بر اساس تشخیص رئیس بنیاد است.

### ماده ۳: شناسایی برگزیدگان

بنیاد سالانه با همکاری مؤسسه‌های علمی؛ وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری؛ بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ و نهادهای تخصصی- حرفه‌ای، از میان اعضای هیئت علمی مؤسسه‌های علمی کشور و در هر یک از گروه‌های علمی، تعدادی را به عنوان «استاد سرآمد» و نیز تعدادی را به عنوان «استاد شامخ» شناسایی و معرفی می‌کند.

#### ۳-۱. استاد سرآمد

استادان سرآمد از میان اعضای هیئت علمی شاغل، که متعلق به اخلاق اسلامی و مشهور به سجایای معلمی باشند، بر اساس مجموع فعالیت‌های نخبگانی آنان در چهار ساحت زیر شناسایی می‌شوند:

**الف. ساحت آموزش:** شامل پیشینه برجسته آموزشی، نوآوری‌های آموزشی، کسب موفقیت‌های آموزشی، آفرینش‌های آموزشی، شاگردپروری، نقش آفرینی و تأثیرگذاری آموزشی، زمینه‌سازی برای توسعه آموزش و موارد مشابه

**ب. ساحت پژوهش:** شامل پیشینه برجسته پژوهشی، کسب موفقیت‌های پژوهشی، نقش آفرینی و تأثیرگذاری پژوهشی، زمینه‌سازی برای توسعه پژوهش، ترویج پژوهش، پژوهشگرپروری و موارد مشابه

**ج. ساحت فناوری و نوآوری:** شامل پیشینه برجسته فناوری، کسب موفقیت‌های فناوری، نقش آفرینی فناوری، کارآفرینی، فناوری‌پروری، زمینه‌سازی برای توسعه فناوری و کارآفرینی؛ و موارد مشابه

**د. ساحت فرهنگ و خدمت:** شامل فعالیت‌های برجسته فرهنگی، مدیریت نهادهای علمی و اجرایی، عرضه خدمات مستمر در حوزه‌های تخصصی و موارد مشابه

**تبصره ۱:** شاخص‌های سنجش فعالیت‌های نخبگانی مرتبط با ساحت «آموزش» به شرح جدول ۱ است.

**تبصره ۲:** شاخص‌های سنجش فعالیت‌های نخبگانی مرتبط با ساحت «پژوهش» به شرح جدول ۲ است.

**تبصره ۳:** شاخص‌های سنجش فعالیت‌های نخبگانی مرتبط با ساحت «فناوری و نوآوری» به شرح جدول ۳ است.

**تبصره ۴:** شاخص‌های سنجش فعالیت‌های نخبگانی مرتبط با ساحت «فرهنگ و خدمت» به شرح جدول ۴ است.

#### ۳-۲. استاد شامخ

استادان شامخ از میان اعضای هیئت علمی شاغل و بازنشسته، که متعلق به اخلاق اسلامی و مشهور به سجایای معلمی باشند، بر اساس ویژگی‌های زیر شناسایی می‌شوند:

**الف.** دارای مرتبه استادی در یکی از گروه‌های علمی باشند.

**ب.** برگزیده از میان استادان ممتاز، نمونه کشوری یا برگزیده جشنواره‌های معتبر ملی یا بین‌المللی (به تشخیص بنیاد) باشند.

**ج.** دارای بالاترین امتیاز حاصل از مجموع فعالیت‌های نخبگانی مندرج در جداول ۱ تا ۴ باشند.

**تبصره ۱:** هر استادی در طول عمر خود صرفاً یک بار مجاز است به عنوان «استاد شامخ» برگزیده شود.  
**تبصره ۲:** دوره زمانی بررسی فعالیت‌های نخبگانی، چگونگی امتیازدهی و سنجش فعالیت‌های نخبگانی برگزیدگان این آیین‌نامه، بر اساس شیوه‌نامه‌ای است که به تصویب رئیس بنیاد می‌رسد.

#### **ماده ۴: تسهیلات اعطایی**

با توجه به لزوم تکریم و پشتیبانی از برگزیدگان، بنیاد جایزه‌هایی را برای پاس‌داشت مقام علمی آنان به شرح زیر اعطا می‌کند:

**الف. کرسی آموزش:** با هدف پشتیبانی از فعالیت‌های نخبگانی استادان سرآمد آموزش

**ب. کرسی پژوهش:** با هدف پشتیبانی از فعالیت‌های نخبگانی استادان سرآمد پژوهش

**ج. کرسی فناوری و نوآوری:** با هدف پشتیبانی از فعالیت‌های نخبگانی استادان سرآمد فناوری و نوآوری

**د. کرسی فرهنگ و خدمت:** با هدف پشتیبانی از فعالیت‌های نخبگانی استادان سرآمد فرهنگ و خدمت

**هـ. کرسی استاد شامخ (جایزه علامه طباطبایی):** با هدف پاس‌داشت از فعالیت‌های نخبگانی استادان شامخ و الگوسازی از آنان

**تبصره:** تعداد برگزیدگان، جزییات هر یک از جایزه‌ها و فرایند اجرایی آیین‌نامه، با توجه به بودجه سالانه بنیاد بر اساس شیوه‌نامه‌ای است که به تصویب رئیس بنیاد می‌رسد.

#### **ماده ۵: تصویب و اجرا**

این آیین‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، پنج ماده و هشت تبصره در تاریخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ به تصویب کمیسیون دائمی هیئت‌امنای بنیاد و مطابق مصوبه جلسه پنجم هیئت‌امنا (تبصره ۱ ماده ۳ آیین‌نامه کمیسیون دائمی)، در تاریخ ۱۳۹۴/۷/۲۹ به تصویب هیئت‌امنای بنیاد ملی نخبگان رسید و جایگزین «آیین‌نامه اعطای تسهیلات و جایزه علمی علامه طباطبایی به برگزیدگان از میان استادان و پژوهشگران برجسته کشور»، (موضوع مصوبه جلسه پنجاه و دوم کمیسیون دائمی هیئت‌امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۳۹۰/۹/۲۹) و «آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از استادان سرآمد دانشگاهی» (موضوع مصوبه هیئت‌امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۳۹۳/۱۱/۱۴) می‌شود و از تاریخ ۱۳۹۵/۱/۱ لازم‌الاجراست.

### جدول ۱: شاخص‌ها و سنجه‌های شناسایی فعالیت‌های نخبگانی در ساحت آموزش

ردیف	شاخص	تعریف شاخص	سنجه
۱	آفرینش محتوای آموزشی	نگارش کتاب آموزشی تخصصی در سطح ملی و بین‌المللی برای مخاطبان مختلف	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد کتاب‌های منتشر شده در سطح ملی یا بین‌المللی</li> <li>حوزه کاربردی کتاب‌های منتشر شده (عمومی/مراجع درسی)</li> <li>تعداد تجدید چاپ کتاب بر اساس شمارگان آن</li> <li>تعداد درنامه‌های الکترونیکی منتشر شده</li> </ul>
۲	نوآوری‌های آموزشی	ارائه طرح‌های جدید در زمینه شیوه‌ها و نظام‌های آموزشی، روش تدریس، فناوری‌های آموزشی، شیوه‌های سنجش و ارزشیابی‌های آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد نوآوری‌های آموزشی ثبت شده به عنوان اختراع</li> <li>تعداد نوآوری‌های آموزشی منتشر شده در نشریه‌های معتبر علمی</li> </ul>
۳	نظریه پردازی آموزشی	توسعه چهارچوب‌های نظری در حوزه تعلیم و تربیت / نظریه پردازی در زمینه کشف و پدیدارسازی اصول علمی جدید در حوزه آموزش و یادگیری / ارائه الگوهای اختصاصی آموزش و یادگیری برای حوزه‌های مختلف علمی / پیوند نظری بین علوم نوین با آموزه‌های ناب اسلامی در حوزه تعلیم و تربیت	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد نظریه‌های آموزشی منتشر شده در نشریه‌های معتبر علمی</li> <li>تعداد کرسی‌های نظریه پردازی</li> </ul>
۴	شاگردپروری	تربیت دانش‌آموخته‌ای که عضو هیئت علمی، راهنمایی وی را بر عهده داشته است و دارای یکی از شرایط ذیل است: الف. بر اساس ضوابط بنیاد به عنوان دانش‌آموخته برتر شناخته شده است. ب. دارای خدمات مستمر و برجسته در یکی از سطوح اجرایی مدیریتی عالی / ارشد نهادهای آموزشی / پژوهشی / فناوری / مدیریتی کشور باشد. ج. موفق به دریافت جایزه‌های معتبر ملی یا بین‌المللی در زمینه‌های آموزش شده باشد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد دانش‌آموختگان مبرز</li> </ul>
۵	ترویج علم	اشاعه و عمومی سازی علم و فناوری بین آحاد جامعه به منظور ارتقای بینش، تفکر و فرهنگ علمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد مقالات ترویجی منتشر شده در زمینه تخصصی خاص در علم و فناوری</li> <li>تعداد کارگاه‌های آموزشی برگزار شده در زمینه ترویج علم</li> <li>تعداد سمینارها و سخنرانی در انجمن‌های علمی</li> <li>تعداد برنامه‌های ترویجی برگزار شده در رسانه‌های عمومی</li> </ul>
۶	توسعه برنامه‌های آموزشی	ایده پردازی، طراحی و توسعه برنامه‌های آموزشی مبتنی بر پیشرفت علوم و رفع نیازهای ملی / طراحی و توسعه برنامه‌های آموزش عالی بین‌المللی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد برنامه‌های درسی طراحی شده برای رشته‌های تحصیلی جدید</li> <li>تعداد بازنگری‌های اساسی در برنامه‌های آموزشی</li> <li>میزان مشارکت در توسعه مرزهای آموزش و ایجاد دوره‌های آموزشی بین‌المللی</li> </ul>
۷	تأسیس نهادهای آموزشی	ایجاد سازمان‌هایی با مأموریت‌های آموزشی در سطوح مختلف که حداقل سه سال از فعالیت آن سپری شده است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد تأسیس یا مشارکت در تأسیس نهادهای آموزشی در سطح دستگاه، استان، ملی و بین‌المللی</li> <li>موضوع فعالیت نهاد آموزشی تأسیس شده (عمومی/مهارتی/آموزش عالی)</li> </ul>
۸	اشتهار آموزشی	برگزیده شدن در رویدادهای معتبر آموزشی و دریافت جوایز مرتبط در سطوح مختلف استانی، ملی یا بین‌المللی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد جایزه‌های آموزشی کسب شده در سطح استانی، ملی یا بین‌المللی</li> <li>تعداد سخنرانی‌های اصلی/کلیدی/مدعو در همایش‌های آموزشی</li> </ul>

جدول ۲: شاخص‌ها و سنجه‌های شناسایی فعالیت‌های نخبگانی در ساحت پژوهش

ردیف	شاخص	تعریف شاخص	سنجه
۱	اجرای طرح‌های پژوهشی	طرح‌های پژوهشی بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای که توسط کارفرمایان در سطوح مختلف کوچک تا کلان تعریف شده و اجرای موفق و تحویل آن مورد تأیید کارفرمای ذی‌ربط قرار گیرد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد طرح‌های پژوهشی در سطوح مختلف</li> <li>میزان موفقیت نتایج طرح</li> <li>حجم مالی و تعداد همکاران طرح</li> </ul>
۲	برونداهای پژوهشی	چاپ دستاوردهای پژوهشی در زمینه تخصصی پژوهشگر به صورت مقاله و کتاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد مقالات پژوهشی منتشر شده در مجلات معتبر ملی / بین‌المللی</li> <li>میزان اثربخشی مقالات انتشار یافته</li> <li>تعداد کتاب‌های تخصصی منتشر شده حاصل از دستاوردهای پژوهشی در انتشارات معتبر ملی / بین‌المللی</li> </ul>
۳	ارائه نظریه علمی	مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف و گزاره‌های به هم مرتبط که دید نظام‌یافته‌ای از موضوعی علمی را ارائه می‌کند و به تأیید مراجع معتبر بین‌المللی رسیده باشد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد نظریه‌های معتبر علمی (ارائه نظریه‌های جدید، اصلاح یا ابطال نظریه‌های موجود) منتشر شده در نشریه‌های معتبر بین‌المللی</li> <li>تعداد کرسی‌های نظریه‌پردازی</li> </ul>
۴	اشتهار پژوهشی	برگزیده شدن در رویدادهای معتبر علمی و دریافت جوایز مرتبط در سطوح مختلف استانی، ملی یا بین‌المللی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد جایزه‌های پژوهشی در سطح استانی، ملی یا بین‌المللی</li> <li>تعداد سخنرانی‌های اصلی / کلیدی / مدعو در همایش‌های پژوهشی</li> </ul>
۵	تأسیس نهادهای پژوهشی	ایجاد سازمان‌هایی با مأموریت‌های پژوهشی در سطوح مختلف که حداقل دو سال از فعالیت آنها سپری شده است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد تأسیس یا مشارکت در تأسیس نهادهای پژوهشی در سطح دستگاه، استان، ملی یا بین‌المللی</li> <li>موضوع فعالیت نهاد پژوهشی تأسیس شده</li> </ul>
۶	پژوهشگر پروری	تربیت پژوهشگری که عضو هیئت علمی، راهنمایی وی را بر عهده داشته و دارای یکی از شرایط ذیل باشد: الف. موفق به دریافت جایزه‌های معتبر ملی یا بین‌المللی در حوزه‌های پژوهشی شده باشد. ب. دارای خدمات مستمر و برجسته در سطوح اجرایی مدیریتی نهادهای پژوهشی کشور باشد. ج. جزء پژوهشگران برتر کشور باشد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد پژوهشگران مبرز</li> </ul>

### جدول ۳: شاخص‌ها و سنجه‌های شناسایی فعالیت‌های نخبگانی در ساحت فناوری و نوآوری

ردیف	شاخص	تعریف شاخص	سنجه
۱	اجرای طرح‌های فناوریانه	اجرای طرح فناوریانه‌ای که بر اساس نیاز کارفرمایان در سطوح مختلف سازمانی، استانی، ملی یا بین‌المللی تعریف و منجر به تولید محصول یا ارائه خدمتی خاص شده و اجرای موفق و تحویل آن مورد تأیید کارفرما قرار می‌گیرد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد طرح‌های فناوریانه</li> <li>میزان کاربردی بودن نتایج طرح (سازمانی/استانی/ملی/بین‌المللی)</li> <li>تعداد فناوریان دخیل در اجرای طرح</li> </ul>
۲	تجاری‌سازی طرح‌های فناوریانه	میزان فروش دانش فنی، محصولات و خدمات طرح فناوریانه (با اختراع و اکتشاف) در طی دوره ارزیابی	<ul style="list-style-type: none"> <li>میزان فروش دانش، محصولات فناوریانه و خدمات طرح</li> </ul>
۳	کارآفرینی و اشتغال‌زایی	میزان ایجاد اشتغال موکد و دانش‌بنیان در زمینه‌های فناوریانه در طی دوره ارزیابی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد افراد به اشتغال رسانده در زمینه‌های فناوریانه و دانش‌بنیان</li> </ul>
۴	انتقال و بومی‌سازی فناوری	مشارکت در فرایند انتقال و بومی‌سازی فناوری‌های کلیدی از مبدأ خارجی به داخل کشور که بر اساس نیاز کشور و از طرف کارفرما تعریف و منجر به انتقال و بومی‌سازی موفق و مورد تأیید کارفرما شده است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>میزان مشارکت در انتقال و بومی‌سازی فناوری‌های کلیدی</li> <li>سطح اهمیت فناوری انتقال یافته در کشور (کم/متوسط/زیاد/حیاتی)</li> </ul>
۵	ثبت اختراع و اکتشاف	ثبت و تأیید اختراع یا اکتشاف در مراجع ملی یا بین‌المللی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در سطح بین‌المللی</li> <li>تعداد اختراعات ملی تأییدشده بنیاد</li> </ul>
۶	اشتهار فناوریانه	برگزیده شدن در رویدادهای معتبر فناوریانه و دریافت جوایز مرتبط در سطوح مختلف استانی، ملی یا بین‌المللی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد جایزه‌های فناوری در سطح استانی، ملی یا بین‌المللی</li> <li>تعداد سخنرانی‌های اصلی/کلیدی/مهمان در همایش‌های فناوریانه</li> </ul>
۷	تأسیس نهادهای فناوریانه	ایجاد شرکت/سازمانی با مأموریت‌های فناوریانه در سطوح مختلف دستگاهی، ملی یا بین‌المللی که حداقل دوسال از فعالیت موفق آن سپری شده است.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد تأسیس نهادهای فناوریانه/دانش‌بنیان در سطح دستگاهی، ملی یا بین‌المللی</li> <li>میزان مشارکت در تأسیس یا عضو هیئت‌مدیره نهادهای فناوریانه معتبر</li> </ul>
۸	فناورپروری	تربیت فناوری که عضو هیئت علمی، استاد راهنمایی وی را بر عهده داشته و دارای یکی از شرایط ذیل باشد: الف. موفق به دریافت جایزه‌های معتبر ملی یا بین‌المللی در زمینه‌های فناوری شده باشد. ب. دارای خدمات مستمر و برجسته در سطوح عالی مدیریت نهادهای فناوریانه کشور باشد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد فناوریان مبرز</li> </ul>

جدول ۴: شاخص‌ها و سنجه‌های شناسایی فعالیت‌های نخبگانی در ساحت فرهنگ و خدمت

سنجه	تعریف شاخص	شاخص	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارائه خدمات مستمر در حوزه‌های تخصصی مرتبط با حوزه فعالیت فرد</li> <li>• تصدی مسئولیت اجرایی ملی در سطح استانی یا ملی شامل مدیریت سازمان‌ها و مؤسسات علمی، اجرایی و صنعتی کشور و مدیریت مراکز تخصصی مرتبط با حوزه فعالیت فرد مانند: مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی، بنگاه‌های صنعتی و ...</li> <li>• تصدی مسئولیت اجرایی بین‌المللی که موجب انجام خدمات مؤثر برای کشور شود.</li> <li>• ایجاد نهادهای علمی و خدماتی در سطح استانی و ملی</li> <li>• طراحی و اجرای بسته‌های خدمات‌رسانی تخصصی در سطح استانی، ملی یا با مشارکت نهادهای بین‌المللی (بر اساس درخواست مراجع ذی‌ربط)</li> <li>• ارائه خدمات مؤثر در زمینه توسعه ارتباطات نظام آموزش عالی با جامعه</li> <li>• دستاوردهای برجسته در زمینه خدمت‌رسانی تخصصی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارائه خدمات مستمر در حوزه‌های تخصصی مرتبط با حوزه فعالیت فرد</li> <li>• تأسیس نهادهای علمی و خدماتی در سطوح مختلف استانی یا ملی</li> </ul>	<p><b>خدمت‌رسانی تخصصی</b></p>	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجرای طرح‌های فرهنگی استانی یا ملی</li> <li>• مدیریت موفق مؤسسات فرهنگی در سطح استانی یا ملی</li> <li>• تأسیس مراکز فرهنگی مؤثر در سطح استانی یا ملی</li> <li>• تعاملات فرهنگی برجسته با نهادهای بین‌المللی (از قبیل یونسکو، آی‌سیسکو و ...)</li> <li>• اجرای طرح‌های توسعه ارتباطات نظام آموزش عالی با حوزه‌های علمیه</li> <li>• دستاوردهای برجسته فرهنگی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی، اجرا و مدیریت فعالیت‌های فرهنگی</li> <li>• تأسیس مراکز فرهنگی در سطوح مختلف استانی یا ملی</li> </ul>	<p><b>فرهنگ</b></p>	۲